

重点課題	重点目標	評価の指標と活動計画	評価		次年度への課題と今後の改善方法
①生活習慣の確立ができておらず、学習に対する目的意識が低い生徒が多い。	○全体レベル 全教職員の共通理解のもと、家庭・専門機関などとの連携を密、信頼感に満ちた生徒指導を推進する。	<p style="text-align: center;">評価指標</p> (1) 教師の説明の仕方が、わかりやすいと思う生徒の割合 <span style="float: right;">80%以上</span> (2) 通学使用車両点検の実施 <span style="float: right;">3回/年</span> (3) 出席率 <span style="float: right;">90%</span> (4) 交通事故(加害)発生件数 <span style="float: right;">0件</span> (5) 挨拶実施率 <span style="float: right;">80%</span> (6) 要補講科目数の減少 <span style="float: right;">30%以下</span>	<p style="text-align: center;">評価指標による達成度</p> (1) 前年比10%肯定的な意見が増加 <span style="float: right;">86.5%</span> (2) 通学使用車両点検は、年3回実施 (3) 授業日よりも行事の欠席が目立つ <span style="float: right;">90.36%</span> (4) 交通事故(加害)発生件数は0件 (5) ほとんどの生徒が登下校時に挨拶 <span style="float: right;">80%</span> (6) 目標指標に到達できなかった。生徒数も減少したが、前年度約10%増加 <span style="float: right;">44.9%</span>	<p style="text-align: center;">総合評価</p> (評定) <p style="text-align: center;"><b>B</b></p> (所見) 「(6)要補講科目数の減少」の項目で、目標指標を達成できなかった。しかし前年と比べると総補講時数は大きく減少しており、生徒の学校生活への積極的な参加が見られるようになってきている。また、要補講生徒の全員が期限内に補講を完了することができた。	(3)出席率向上 年度当初に立てた指標は達成できたとはいえ、特に学校行事に対する出席率が悪いので、学校行事の内容改善や、学校行事への参加の義務づけも含めて再考する必要がある。 (6)要補講科目数減少 前年より10%も増加した。アルバイトや仕事の関係もあるかもしれないが、怠惰な部分もあるので、改善の余地はある。面談や日々の学校生活のなかで、授業の大切さを伝えるとともに、職員自身も魅力的な授業作り、学校作りを心がけ、学校に行きたいと思うように改善していくことが課題である。
	○下位組織レベル [生徒指導課] ①いじめの早期発見・対応  ②交通安全教育の徹底  [教務課] ③欠席者の減少  [人権教育課] ④実践力を育む人権教育	<p style="text-align: center;">活動計画</p> ①生徒の情報を教員で共有し、いじめの早期発見・対応に努める。 ②-1学校周辺の巡視を日常化する。 ②-2原付など通学使用車両の点検を行い、整備不良車、違法改造車の使用を禁止する。 ③欠課時数が基準を超えた場合の補講を徹底する。 ④教員の人権教育研修会を毎月実施する。	<p style="text-align: center;">活動計画の実施状況</p> ①いじめ問題についてはなかった。連絡会以外でも、職員室内で生徒の情報交換を実施 ②-1始業前に学校周辺の巡視と、校門で、適宜交通マナー指導を実施 ②-2原付・自動車の通学許可願いの提出を徹底し、必要に応じて整備不良箇所の整備や、修理の指導を実施 ③担任及び教科担任を中心に全教職員が協力して補講を実施し、全員完了することができた。 ④人権教育研修会を毎月実施。また、教職員対象の人権教育講演会も実施。		

「評定」の基準

A：十分達成できた

B：概ね達成できた

C：達成できなかった  
 徳島県立鳴門高等学校定時制

重点課題	重点目標	評価の指標と活動計画	評価		次年度への課題と今後の改善方法
<p>②進路に対する意識が希薄な生徒が多い。</p> <p>③多様な生徒に即した進路指導と関係機関との連携・協力が必要である。</p>	<p>○全体レベル</p> <p>①生徒に卒業後の目標を持たせ、生徒の基礎学力を定着させるとともに、さらなる学力向上を目指す。</p> <p>②定時制単独の求人を獲得するとともに、キャリア教育を推進する。</p>	<p>評価指標</p> <p>(1) 生徒の授業中での充実度 80%以上</p> <p>(2) 校内進路説明会参加率 3回/年</p> <p>(3) 求人情報収集 90%</p> <p>(4) 基礎学力コンペ実施回数 5回</p> <p>(5) 各学校行事をホームページを通しての保護者への広報活動 行事終了後2日以内</p>	<p>評価指標による達成度</p> <p>(1) 充実している 49%, まあま充実している 43% 91.6%</p> <p>(2) ほぼ9割の生徒が参加できた 89.5%</p> <p>(3) 毎週欠かさず求人情報を収集し、各学年に配布 100%</p> <p>(4) 基礎学力コンペを5回実施 5回</p> <p>(5) 金曜日の行事以外では、行事終了後2日以内にアップロードできた 2日以内</p>	<p>総合評価</p> <p>(評定)</p> <p><b>B</b></p>	<p>(2) (3) (4)</p> <p>定時制独自の求人を獲得できたことは良かった。しかし、折角求人を獲得しても、採用に至らなかったケースがあった。分析すると、準備不足が一番大きな原因であった。まず、基礎学力的な準備不足である。これに対しては、普通の授業での取り組みのなかで、内容を精選し、基礎・基本に戻り基礎学力を定着させること、また年5回実施する基礎学力コンペを更に有効且つ有意義なものに改善していくことが課題である。</p> <p>また、スタートが遅いという準備不足に対しては、3年生といた早い段階から、自身の進路に対する意識を持たせることが大切である。個人面談やキャリア教育を通じて、生徒自身の進路に対する意識をより高められるようにすることが課題である。</p>
	<p>○下位組織レベル</p> <p>[進路指導課]</p>	<p>活動計画</p>	<p>活動計画の実施状況</p>	<p>(所見)</p> <p>校内進路説明会や、キャリア教育の充実により生徒一人一人に、自身の進路に対する意識、目標を持たせることができた。一方で、それが日々の授業への取り組みや、基礎学力の向上への意識に繋がっているとは言いにくい状況である。</p>	
	<p>①個性・能力の伸張と適切な進路サポート</p>	<p>①-1 校内進路説明会を計画的に実施する。</p> <p>①-2 個別に進路相談、ガイダンスを実施する。</p>	<p>① 6/21 に 3・4 年生を対象に校内進路説明会を、11/11 に 1・2 年生を対象に介護ロボット体験学習を実施。1/13 に全学年を対象に鉄筋施工体験を実施。卒業生については、個別に進路相談を実施。</p> <p>②ハローワーク鳴門と全日制就職課と連携し、個別に職場訪問を実施し、定時制単独の求人を獲得。職安への訪問、求人情報の収集、電話等での情報交換を行い、個別に相談、支援を受けた。進路希望調査や担任との面談の結果を基に、必要な進路情報を提供。</p> <p>③外部講師を招き、バイク整備実技講習や危険物乙4の取得講習を実施。試験については、教員と生徒合計4名が受験。運転免許の積極的な取得を奨励。</p> <p>④各教科における創意工夫を基本とし、定期テスト以外に実施される読み書き計算を主体とした実力テストによって、学習意欲と達成感を身につけた。</p> <p>⑤金曜日実施の行事以外は、速やかにアップロードができた。</p>		
	<p>②進路情報収集と確実な伝達</p>	<p>②-1 ハローワーク、全日制就職課と連携しながら定時制単独の求人を獲得すべく職場訪問を計画的に実施する。</p> <p>②-2 進路情報の必要な生徒に対し、個々のケースに応じた個別対応をする。</p>	<p>③-1 個々の興味関心に応じた受講科目を設定し、資格取得や技能アップを目指す。</p> <p>③-2 運転免許など、就職にも有利である各種資格取得を奨励する。</p> <p>④-1 読み書き計算といった基礎・基本的な学力の底上げを図る。</p> <p>④-23 年次における進路意識の向上と学習意欲の拡大に努める。</p> <p>⑤各学校行事終了後、活動記録をホームページにアップロードする。</p>		
<p>③総合的な学習の時間の中で、外部講師を招いたキャリア教育を実施する</p>	<p>[教務課]</p> <p>④学習意欲の喚起</p>	<p>④外部講師を招き、バイク整備実技講習や危険物乙4の取得講習を実施。試験については、教員と生徒合計4名が受験。運転免許の積極的な取得を奨励。</p> <p>④各教科における創意工夫を基本とし、定期テスト以外に実施される読み書き計算を主体とした実力テストによって、学習意欲と達成感を身につけた。</p> <p>⑤金曜日実施の行事以外は、速やかにアップロードができた。</p>			
<p>[情報課]</p> <p>⑤学校行事をホームページに速やかにアップロードする。</p>	<p>[情報課]</p> <p>⑤学校行事をホームページに速やかにアップロードする。</p>	<p>⑤金曜日実施の行事以外は、速やかにアップロードができた。</p>			

「評定」の基準

A：十分達成できた

B：概ね達成できた

C：達成できなかった